



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

PROGRAMA

Portugués III

I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA MATERIA.

El presente programa se propone ofrecer una adecuada respuesta a las exigencias de los estudiantes del Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo", de acuerdo con la necesidad de una realidad nacional. En este escenario global es importante brindar a los estudiantes el dominio del idioma como una herramienta para su capacitación y en su futuro laboral. Dicha formación toma en cuenta la responsabilidad social de una institución en el contexto de la Argentina contemporánea.

II. OBJETIVOS GENERALES

El presente programa se orienta a la enseñanza de las costumbres, la historia, la geografía y la música, es decir lo cotidiano y con ese objetivo, se deberá dar cumplimiento a los siguientes objetivos generales:

- ✓ Crear condiciones y ofrecer las posibilidades para lograr en los alumnos un perfil profesional de excelencia.
- ✓ Capacitarlo para participar en forma comprometida, reflexiva y crítica en las decisiones que le correspondan como profesional.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- ✓ Capacitarlo para adaptarse creativamente a las diferentes condiciones y situaciones de trabajo.
- ✓ Ayudar a desarrollar el presente plan de estudios general en el más alto nivel académico, adecuadamente articulado al sistema de educación del país, su realidad y sus problemas.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los estudiantes logren:

- Afianzar la lengua oral y escrita aprendida en los niveles anteriores relacionados con el ámbito cotidiano.
- Conseguir una correcta pronunciación brasileña.
- Desarrollar habilidad para expresar en portugués nociones complejas como medio de comunicación interpersonal.
- Conocer los fundamentos básicos de la lengua, comunicarse y acceder a textos académicos.
- Provocar una reflexión metalingüística, metacognitiva e intercultural

Para cumplir con estos objetivos, los textos son seleccionados de acuerdo con centros de interés de orden familiar, profesional y social que posibiliten una asimilación rápida y precisa de las estructuras. El vocabulario es esencialmente activo, presenta expresiones lexicales que permiten mantener diálogos relacionados con centros de interés inmediato del alumno. Las



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

nociones gramaticales aparecen de manera concreta, concisa y con ejemplos fáciles de resolver.

IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.

La evaluación será permanente. Se tendrá en cuenta el trabajo y la participación del alumno en clase como así también el cumplimiento de las tareas asignadas. Los alumnos serán evaluados en forma escrita y oral a lo largo de la cursada a través de exposiciones orales, preguntas, juego de roles, pruebas escritas y trabajos prácticos en los que deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso.

Para la aprobación de la asignatura cada alumno requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobar los exámenes con 4 (cuatro) puntos. Dichos exámenes podrán recuperarse a través de uno adicional a rendirse dentro del cuatrimestre si cualquiera de ellos, indistintamente, hubiera resultado insuficiente.
- En caso que el examen recuperatorio también resultare insuficiente, el alumno no estará en condiciones técnicas ni reglamentarias de continuar con la asignatura.
- La asignatura requiere final obligatorio, pudiendo ser este escrito u oral a definir por el docente durante la cursada.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

UNIDAD 1: Conociéndonos

Contenidos comunicativos: Yo y los otros, descripción e información: nombres, rasgos físicos, profesiones, rutina, etc.

UNIDAD 2: Regiones de Brasil

Contenidos comunicativos: Algunas ciudades y regiones de Brasil. Centros históricos y turísticos. Relatar viajes. Intercambiar información sobre expectativas de viajes. Costumbres del lugar.

UNIDAD 3: Trabajo

Contenidos comunicativos: Ventajas y desventajas de diferentes trabajos y profesiones. Descripción de un trabajo o profesión. Pedir y dar informaciones sobre un determinado perfil profesional.

UNIDAD 4: Expectativas

Contenidos comunicativos: Expresar sentimientos y dudas en ámbitos familiares y sociales. Dar consejos y sugerencias sobre relaciones interpersonales. Dirigirse a otra persona para proponer planes y soluciones. Hablar sobre emociones y deseos propios y ajenos.

Contenidos Gramaticales para las 4 unidades

El objetivo de este nivel es afianzar los contenidos gramaticales vistos en los niveles anteriores



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

- Curso Formar, Conhecendo o Brasil, Bs. As., 1999.
- Avenida Brasil 2: Curso básico de português para estrangeiros. S.P. 1991
- Guia Prático de Fonética: Dicas e modelos para uma boa pronúncia. Bs. As. 2000.
- Material extra para reforzar el libro de cabecera.
- Dicionarios bilingües.
- Canciones.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
"Madres de Plaza de Mayo"*

ANEXO I

IDIOMA PORTUGUÉS NIVEL III

CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA

CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS

MATERIA: CUATRIMESTRAL

HORAS SEMANALES: 3 HS

HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS

HORAS TEÓRICAS: 48 HS

HORAS PRÁCTICAS: 0 HS